

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н. Лунёва _____

" ____ " 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины

**УП.03.01 Учебная практика по управлению
самоходными машинами**

ППССЗ
специальности/
ППКРС по
профессии
Квалификация

**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Техник**

Форма обучения

заочная

Факультет
Учебный план
Кафедра

**Мелиоративный колледж им. Б.Б. Шумакова
2025_23.02.04_соо_z.plx.osf.plx**

**К202.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

ФГОС СПО

**Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования по специальности
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-
ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (приказ
Минобрнауки России от 08.02.2024 г. № 81)**

Разработчик (и):

**канд. техн. наук, преп. 1 кат., Египко
Сергей Владимирович**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Колледж

Заведующий кафедрой **Лунева Елена Николаевна**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

Новочеркасск 2025 г.

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	48
самостоятельная работа	24

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Практические	48	48	48	48
В том числе в форме практ.подготовки	72	72	72	72
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Виды контроля на курсах:

Зачет с оценкой	3	семестр
-----------------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Цель – дать будущим техникам навыки управления дорожно-транспортными машинами.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	УП.03
3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Безопасность жизнедеятельности
3.1.2	Конструкции подъёмно-транспортных, строительных и дорожных машин
3.1.3	Материаловедение
3.1.4	Метрология и стандартизация
3.1.5	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.1.6	Техническая механика
3.1.7	Электротехника и электроника
3.1.8	Иностранный язык в профессиональной деятельности
3.1.9	Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.1.10	Учебная практика по использованию технического оборудования при организации технического обслуживания и ремонта
3.1.11	Физика
3.1.12	Химия
3.1.13	Инженерная графика
3.1.14	Информатика
3.1.15	История
3.1.16	Математика
3.1.17	Основы философии
3.1.18	Психология общения
3.1.19	Экономика
3.1.20	Астрономия
3.1.21	Иностранный язык
3.1.22	Информатика
3.1.23	История
3.1.24	Литература
3.1.25	Математика
3.1.26	Обществознание (включая экономику и право)
3.1.27	Основы безопасности жизнедеятельности
3.1.28	Родной язык
3.1.29	Русский язык
3.1.30	Физика
3.1.31	Физическая культура
3.1.32	Россия - моя история
3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"
3.2.2	Квалификационный экзамен
3.2.3	Основы управления и безопасность движения
3.2.4	Правила дорожного движения
3.2.5	Защита выпускной квалификационной работы
3.2.6	Квалификационный экзамен
3.2.7	Квалификационный экзамен
3.2.8	Квалификационный экзамен
3.2.9	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.10	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.11	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов

3.2.12	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.13	Производственная эксплуатационная практика
3.2.14	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

:

ОК 08. : Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:

ОК 07. : Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

:

ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

:

ПК 3.2 : Выполнять горные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

:

ПК 3.1. : Осуществлять управление экскаватором

:

ПК 3.2 : Выполнять горные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

:
ОК 09. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
:
ПК 3.1. : Осуществлять управление экскаватором
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 02. : Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
:
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
:
ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

:	
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
:	
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
:	
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
:	
ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
:	
ОК 04. : Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
:	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Организационный этап.						
1.1	1. Проведение вводного инструктажа. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Тестирование по ПДД и безопасной эксплуатации дорожно- транспортных машин. /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ИК
	Раздел 2. Основной этап.						

2.1	1. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами дорожно- транспортных машин. Подготовка дорожно-транспортных машин к работе. 2. Трогание дорожно-транспортных машин с места и его остановка. Вождение дорожно- транспортных машин по прямой вперед и задним ходом. 3. Вождение дорожно-транспортных машин на повышенных передачах, повороты вправо и влево. Торможение. 4. Управление дорожно-транспортными машинами на подъемах и спусках. Остановка в указанном месте. Вождение задним ходом, подъезд к навесному или прицепному орудию, проезд через ворота. 5. Управление при движении по ограниченным проездам. Управление при движении через ороситель, овраг или другое сложное препятствие. Техническое обслуживание дорожно- транспортными машинами. /Пр/	3	36	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ИК
	Раздел 3. Заключительный этап.						
3.1	Практическая подготовка. Подготовка отчета по практике. /Ср/	3	24	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ИК
	Раздел 4. Сдача зачета.						
4.1	Защита отчета по практике /Пр/	3	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике:

1. Покажите и назовите рычаги, которыми пользуются при запуске пускового и основного двигателей.
2. Какими рычагами и педалями пользуются при трогании с места и остановке?
3. Какими рычагами и педалями можно осуществлять поворот на дорожно-транспортных машинах?
4. Какие измерительные приборы находятся на приборной панели?
5. Порядок пуска пускового и основного двигателей?
6. Каковы действия после того, как завёлся пусковой двигатель?
7. Как остановить пусковой двигатель?
8. Как убедиться, что рычаг коробки передач находится в нейтральном положении?
9. Почему нельзя ставить ногу на гусеничное полотно при запуске двигателя?
10. Как проверить уровень масла в поддоне картера?
11. Как включить 3-ю передачу и задний ход?
12. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при проверке уровня охлаждающей жидкости в радиаторе?
13. Как осуществить плавный, а затем резкий поворот?
14. Для чего установлен УКМ, как его включить?

15. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при движении машины?
16. Как правильно держать руки на рулевом колесе?
17. Назовите правила преодоления подъёма и спуска.
18. Правила торможения на склоне?
19. Как проверить работу центрифуги?
20. Как проверить уровень топлива в баке?
21. В какой последовательности осуществляется торможение с места?
22. Как произвести крутой поворот при движении задним ходом?
23. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при подъезде к навесному или прицепному орудию?
24. Какие меры безопасности следует соблюдать при проезде через ворота?
25. Как правильно переезжать канавы?
26. Правила переезда железнодорожных переездов.
27. Как переезжать реку по льду и вброд?

6.2. Темы письменных работ

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет сдаваемый руководителю. Форма, содержание и требования к отчету определяются кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный.

6.3. Процедура оценивания

Форма аттестации учебной практики - дифференцированный зачет. Время проведения аттестации назначается руководителем учебной практики.

К отчетным документам о прохождении учебной практики относятся:

- 1) отчет о прохождении учебной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями;
 - 2) отзыв о прохождении учебной практики, составленный руководителем практики от предприятия / организации. Для написания отзыва используются данные наблюдений за деятельностью студента, результаты выполнения заданий, дневник учебной практики, отчет о практике. Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.
- Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующим Положением института.

6.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень баз практик:

1. 346400, Ростовская область, г.Новочеркасск, пр.-т Платовский, 37, корп. 3. Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт, факультет механизации, учебно-производственный центр кафедры «Машины природообустройства».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шестопалов К. К	Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учебник для СПО	Москва: Академия, 2019, https://academia-moscow.ru/reader/?id=369254

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ревяко С.И., Иванов А.С.	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: учебное пособие для студентов СПО специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)". [в 2 частях]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=202959&idb=0
Л2.2	Ревяко С.И.	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования: учебное пособие для студентов СПО специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)". [в 2 частях]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=202960&idb=0
Л2.3	Апальков С.А.	Организация ТО и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации: учебное пособие для выполнения курсового проекта [студентов СПО]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=205922&idb=0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Апальков С.А., Апальков А.Ф.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации: учебное пособие для студентов СПО [для практических занятий]	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=209242&idb=0
Л2.5	Апальков С.А., Апальков А.Ф.	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации: учебное пособие для студентов СПО	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=209243&idb=0
Л2.6	Савич Е. Л., Гурский А. С.	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие [для вузов и СПО]	Минск: РИПО, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712216

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. С.С. Ананьев, С.И. Ананьев	Учебная практика по управлению строительно-дорожными машинами: методические указания к прохождению производственной практики для студентов СПО специальности – "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования (по отраслям)"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=202997&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. В.А. Коломыца	Учебная практика по использованию технического оборудования при организации технического обслуживания и ремонта: методические указания по проведению практики для студентов СПО специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=203779&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, мелиор. колледж им. Б.Б.Шумакова ; сост. С.А. Иванов	Учебная практика в мастерских: методические указания для студ очной формы обучения СПО по специальности "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=209249&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.2.4	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX №SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.7	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.3.9	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	2401		Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры – 13 шт.; Плазменная панель 42* LG – 1 шт; Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, стенды, натурные образцы; Огнетушитель - 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2411		Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты, стенды, натурные образцы; Огнетушитель - 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
1. Положение о практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донской государственный аграрный университет»[Электронный ресурс] / Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Персиановский, 2020.- Режим доступа: http://www.ngma.su			
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su			